

RESPONSABLE ACADÉMICA
Lic. Argelia Trejo Suárez

DURACIÓN
42 Hrs.

MODALIDAD
A Distancia

SEDE
CACP los
Galeana

HORARIO
Sábado de 15:30 a 20:30 hrs.

COSTO
\$2,500.00

Mapa de Ubicación



DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco
Secretario Académico

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

“Educación para toda la vida”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FES ARAGÓN

División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia
Coordinación de Educación Continua

Te Invitan al

CURSO TALLER
En

ESTIMULACIÓN
TEMPRANA



Informes e Inscripciones

Centro de Actualización y Capacitación Profesional los Galeana
Francisco Morazán N°110 Colonia la Pradera, Delegación
Gustavo A. Madero C.P. 07500, CDMX.. Teléfonos: 55- 26 51 78 97,
55-21 58 77 77

<https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/CEDCO/cursos>

OBJETIVO

El participante obtendrá los conocimientos teórico-prácticos de Estimulación Temprana, por medio de la práctica y estructuración de sesiones de estimulación temprana para niños de cero a seis años, elevando la capacidad de observar, evaluar y trabajar acorde a las necesidades o características del infante.

DIRIGIDO A

Profesionistas que laboren en el área de educación: pedagogos, psicólogos, pediatras, educadoras (preescolar, puericultura), enfermeras y estudiantes en estas áreas de estudio (deberán presentar historia académica que avale tener cubiertos el 50% de créditos en la licenciatura).

FUNDAMENTACIÓN

El profesionalista que trabaja con niños de cero a seis años, debe actualizarse en el conocimiento del correcto desarrollo del infante en estas edades, para realizar un trabajo apropiado de intervención del mismo, se debe contar con las herramientas -la teoría y la práctica- para comprender, resolver, analizar y construir, a partir de la solución de los problemas de desarrollo que pudiesen tener los infantes.

La estimulación temprana en México se brinda como un servicio privado, por ello, el acceso se torna difícil y costoso. Es aquí donde el profesionalista del área encuentra un nicho de oportunidad para capacitarse y brindar un servicio necesario a la comunidad.

FUNDAMENTACIÓN

De esta manera, se formarán especialistas en esta área, siendo accesible a una mayor población e impactando positivamente al infante. La estimulación temprana impulsa el potencial de aprendizaje en el niño, en áreas de psicomotricidad gruesa, fina, lenguaje y lógico matemático, por mencionar algunas. A la par de ello, fortalece los lazos afectivos del niño y sus papás, se beneficia el vínculo padres-hijos y se mejora la comunicación.

ESTRUCTURA MODULAR

Sesión 1: Introducción a la estimulación temprana

- 1.1 Estimulación Temprana.
- 1.2 Programa de Estimulación Temprana.
- 1.3 La importancia del juego como medio de estimulación.

Sesión 2: Desarrollo de clase de Estimulación Temprana.

- 2.1 Áreas a estimular.
- 2.2 Planeación de clase.
- 2.3. Actividades en clase..

Sesión 3: Psicomotricidad

- 3.1 Preparación para actividades motrices **(calentamiento)**.
- 3.2 Técnicas para el primer año de vida.

Sesión 4: ITEM

- 4.1. Actividades para bebés de cero a seis años. (ITEMS).
- 4.2. Desarrollo de clases de Estimulación Temprana.

Sesión 5: Centro de Estimulación Temprana

- 5.1. Espacio y material didáctico.
- 5.2. Instructor de Estimulación temprana.

Sesión 6: Sesiones de Estimulación Temprana

- 6.1. Prácticas de clase

Sesión 7: Desarrollo de clases de Estimulación Temprana

- 7.1. Prácticas de clase

Sesión 8: Desarrollo de clases de Estimulación Temprana

- 8.1. Prácticas de clase

Sesión 9: . Desarrollo de clases de Estimulación Temprana

- 9.1. Prácticas de clase